

Tampella

TAMPERE.
FINLAND

Kielitietoinen koulumme keskustelua opekokouksessa

Päivämäärä



TAMPEREEN KAUPUNKI



Mitä on kielitietoisuus?

- Kielitietoisuus koskee kaikkia
- Kieli- ja kulttuuriystävällisyys
- Koko koulu opettaa kieltä
- Eri aineiden kielet eroavat toisistaan (tiedonalojen kieli)
- Tiedon arviointi
- Oppilasarvioinnin moniulotteisuus



Kielitietoisuus kuuluu meille kaikille -hanke (OPH) Tampereella 2018-2020

- Juhannuskylä: monikielisyysasiat-kansio ja toiminnan kehittäminen
- Juhannuskylä: kouluarjen infovideot vanhemmille
- Hatanpää: arviointimateriaalipankki yläkouluun
- OPOT: koulutus Suomessa -esittelyvideot
- Tesoma: arviointimateriaali esi- ja alkuopetukseen
- EHTA: kielitietoinen opetus ja Reading To Learn -menetelmän esittelyvideot



Monikielisyys: yksi ja monta kieltä

- <https://www.youtube.com/watch?v=u2yCep0mb3U>
- Ilona Kuukan ajatuksia monikulttuurisesta ja kielitietoisesta koulusta



Koulun muistilista

- Tee Teams-kansio: käsikirja, tulkin tilaamishjeet, konsultoivien opettajien yhteystiedot
- Tasku: <https://www.tretasku.fi/web/kasvatus-ja-opetuspalvelut/kasvatus-ja-opetuspalvelut/varhaiskasvatus-ja-perusopetus/esiopetus-ja-perusopetus/ohjeet-ja-lomakkeet#Monikielisyys> JA <https://www.tretasku.fi/web/kasvatus-ja-opetuspalvelut/kasvatus-ja-opetuspalvelut/varhaiskasvatus-ja-perusopetus/esiopetus-ja-perusopetus/monikielisyys>



Millainen koulu teillä on?

- Alueelliset erityispiirteet
- Vanhat käytänteet
- Ilmeneekö hankaluuksia tai muutostarpeita?
- Mitä kaikkea hyvää jo tehdään?
- Mitä asioita tarvittaisiin ulkopuolelta? Mitä voitaisiin sopia koulun sisällä?

- Mustafa kertoo, miten suomen kieli otetaan haltuun 1,5 vuodessa:
- <https://www.facebook.com/yle uutisluokka/videos/vb.643517599029267/1424262707621415/?type=2&theater>



Keskustelua

- Keskustelkaa ryhmissä edellisen dian kysymyksistä. Voitte valita käsittelyjärjestyksen.
- Kirjoittakaa ylös muistiinpanoja keskustelustanne, jotta voimme käsitellä niitä yhdessä.



Ryhmäkeskusteluiden purku

- Alueelliset erityispiirteet
- Vanhat käytänteet
- Ilmeneekö hankaluuksia tai muutostarpeita?
- Mitä kaikkea hyvää jo tehdään?
- Mitä asioita tarvittaisiin ulkopuolelta? Mitä voitaisiin sopia koulun sisällä?



Linkkejä ja lukemista

- OPH:n opas kielitietoiseen opetukseen: <https://www.oph.fi/fi/tilastot-ja-julkaisut/julkaisut/kielitietoinen-opetus-kielitietoinen-koulu>
- OPH:n opas kielikasvatuksesta, erityisesti kieliaineiden opettajille: <https://www.oph.fi/fi/tilastot-ja-julkaisut/julkaisut/kieli-koulun-ytimessa-nakokulmia-kielikasvatukseen>
- OPH:n artikkeli Kielitietoisuus matematiikan opetuksessa: <https://www.oph.fi/sites/default/files/documents/kielitietoisuus-matematiikan-opetuksessa.pdf>
- Ilona Kuukka: vinkkejä historian ja yhteiskuntaopin tunneille <https://peda.net/pori/perusopetus/opiskelun-tuki/mmo/vo/historia2/nimet%C3%B6n-e740/h>
- DivEd-hanke <http://dived.fi/kieli-ja-kulttuuritietoinen-opetus/>
- Kuukka, I. & K. Rapatti 2009. Yhteistä kieltä luomassa – suomea opetteleva opetusryhmässäni. Helsinki: Opetushallitus.



Lisää linkkejä ja lukemista

- Kielitietoisen opettajan opas (eNorssi):
<http://www.enorssi.fi/enorssi-verkosto/asiakirjoja-1/2019-2020/kielitietoisenopettajanopas.pdf>
- Kielitietoista koulua rakentamassa: https://sivistysvantaa.fi/material/attachments/bkbug3Mic/kielitietoista_koulua_rakentamassa_opas_pks_1.pdf
- OPH:n sivusto S2-oppilaiden opetuksesta: <https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/suomi-toisena-kielena-ja-kirjallisuus>
- OPH:n usein kysytyt kysymykset S2-opetuksesta: <https://www.oph.fi/fi/usein-kysyttya?keyword=s2§or%5BPerusopetus%5D=Perusopetus>

